

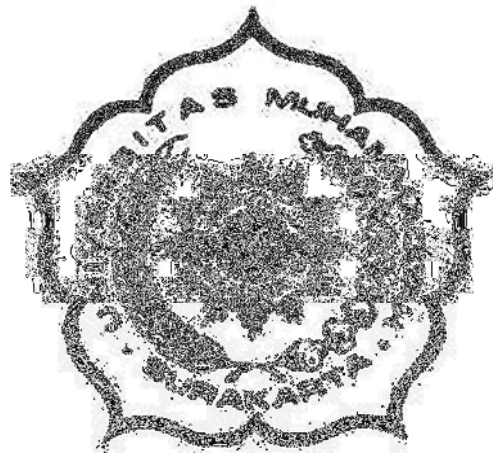
**LATAR BELAKANG DAN SIKAP SISWA *HOMESCHOOLING*  
TERHADAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
(Studi Kasus pada *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



**Oleh :**

**Ika Rahmawati**

**A410080318**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**LATAR BELAKANG DAN SIKAP SIKAP SISWA *HOMESCHOOLING***  
**TERHADAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA**  
**(Studi Kasus Pada *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IKA RAHMAWATI**

**A 410 080 318**

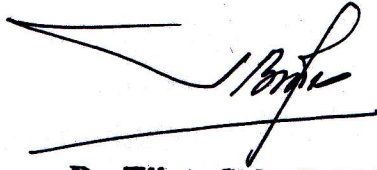
Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan  
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

  
**Idris Harta, MA, PhD**

Tanggal: 8 Juni 2012

Pembimbing II

  
**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**

Tanggal: 18 Juni 2012



**PENGESAHAN**  
**LATAR BELAKANG DAN SIKAP SISWA *HOMESCHOOLING* TERHADAP**  
**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**  
**(Studi Kasus Pada *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IKA RAHMAWATI**

**A 410 080 318**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada bulan Juli

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

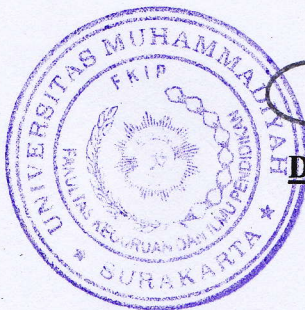
1. Idris Harta, MA, PhD (.....)
2. Dr. Tjipto Soebadi, M.Si (.....)
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom (.....)

Surakarta,.....2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 403**




## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Juli 2012

  
Ika Rahmawati  
A 410080318

## **MOTTO**

*“ Dan Kami perintahkan kepada manusia (untuk berbuat baik) kepada kedua orang tuanya, (terutama kepada ibunya), karena ibunyalah yang mengandungnya dengan berbagai susah payah, dan menyapihnya dalam (umur) dua tahun. Oleh karena itu hendaklah kamu bersyukur kepada Ku (hai manusia) dan juga kepada Kedua orang tuamu.”*

( Terjemahan : QS. Luqman 14 )

*“Orang kuat bukanlah orang yang menang bergulat, tetapi yang disebut orang kuat adalah orang yang bisa mengendalikan dirinya pada saat marah”.*

(HR. Bukhari dan Muslim)

*“Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia dapat”*

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk:*

### **♥ Bapak dan Ibu tercinta,**

*Terima kasih atas do'a dan ridho yang kalian berikan selama ini. Terima kasih atas dukungannya atas segala keinginanku dalam mencapai cita-cita*

### **♥ Adikku tersayang Indriati Dwi Lestari**

*Raih cita-citamu setinggi-tingginya. Jadikan gunjingan orang tidak penting sebagai semangat belajar dan berkarya.*

### **♥ Kitty\_Coemil Henri Purnomo**

*Trimakasih atas segala dukungannya. Semoga hidup kita indah dan sukses pada akhirnya.  
Wish u all the best. ^ \_ ^*

### **♥ Sahabat-sahabat ku tercinta**

*(Yani, Syarofa, Sherly, Dwi, Galih) kalian adalah yang tak akan lekang oleh waktu. Thank's  
buat semuanya \* \_ \**

### **♥ Teman Satu Perjuangan**

*Desi, Nur, Maya, Wati, Arty, Tatik, Tyas, Amel, Ira, Amin, Napsul, Pella, dan semua teman  
yang tak dapat di sebut satu per satu.*

### **♥ Teman-teman Math ^G^ '08**

*Terimakasih atas kenangan dan kebersamaan selama 4 tahun yang akan menjadi perjalanan  
hidup yang tak terlupakan*

### **♥ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta**

## **KATA PENGANTAR**

*Assalmu'alaikum wr. wb*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP UMS, yang telah memberikan Surat Keputusan tentang Ijin Menyusun Skripsi dan Ijin Penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS, yang telah menyetujui permohonan Ijin Menyusun Skripsi.
3. Idris Harta, MA, PhD selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Tjipto Subadi, M. Si selaku pembimbing II yang senantiasa mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, mengarahkan, dan memberikan nasihat kepada penulis.
5. Dewan Penguji Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji hasil penelitian penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS, yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh kuliah.
7. Kak Supriyanti, S. Pd selaku Kepala Sekolah *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Kak Heny Erna Setyawati selaku *Human Resources Department Homeschooling* dan Seluruh staf HSKS Solo yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama berlangsungnya penelitian.
9. Kak Dhesi Lilia Ayu Nawangsari dan Kak Ratna Titisari selaku tutor Matematika di *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo yang telah meluangkan waktunya untuk membantu berjalannya skripsi tersebut.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bekal bagi tugas-tugas mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dunia pendidikan dan berbagai pihak yang berkepentingan.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Surakarta, 19 Juli 2012

  
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Fokus Penelitian .....	5
C.    Tujuan Penelitian .....	5
D.    Manfaat Penelitian .....	6
E.    Definisi Istilah .....	6
BAB II     KAJIAN TEORI .....	8
A.    Pembahasan Teori .....	8
B.    Kajian Pustaka .....	18

BAB III	METODE PENELITIAN .....	20
	A. Pendekatan Penelitian .....	20
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
	C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	22
	D. Pengumpulan Data .....	22
	E. Kehadiran Penelitian .....	25
	F. Analisis Data .....	25
	G. Keabsahan Data .....	27
	H. Prosedur Penelitian .....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
	A. Profil Sekolah.....	29
	B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	61
	A. Kesimpulan .....	61
	B. Implikasi .....	64
	C. Saran .....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Lokasi HSKS Solo .....	29
Gambar 4.2 Salah satu siswa <i>homeschooling</i> dengan keterbatasan fisik .....	33
Gambar 4.3 <i>Student of the month</i> .....	36
Gambar 4.4 Kegiatan <i>Share Your Blood</i> merupakan wujud keterlibatan orang tua <i>homeschooler</i> .....	40
Gambar 4.5 Siswa <i>homeschooling</i> program <i>Distance Learning</i> (DL) .....	44
Gambar 4.6 Pembelajaran Matematika <i>Homeschooling</i> Kak Seto Solo Program <i>Distance Learning</i> .....	48
Gambar 4.7 Lukisan Karya Siswa <i>Homeschooling</i> .....	50
Gambar 4.8 Nonton Bareng Bersama Seluruh <i>Homeschooler</i> .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil <i>Homeschooling</i> Kak Seto (HSKS) Solo
Lampiran 2	Daftar Tutor dan Siswa <i>Homeschooling</i> Kak Seto (HSKS) Solo
Lampiran 3	Dokumentasi
Lampiran 4	Penjabaran Fokus Penelitian
Lampiran 5	Angket
Lampiran 6	Pedoman Observasi
Lampiran 7	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 8	Hasil Observasi
Lampiran 9	Hasil Wawancara
Lampiran 10	Rancangan Perencanaan Pembelajaran <i>Homeschooling</i> Kak Seto Solo
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 12	Jadwal Bimbingan Skripsi



## **ABSTRAK**

### **LATAR BELAKANG DAN SIKAP SISWA *HOMESCHOOLING* TERHADAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**(Studi Kasus pada *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo)**

Ika Rahmawati, A410 080 318, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 67 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang peserta didik yang memilih pendidikan alternatif *homeschooling* dan sikap siswa yang melaksanakan pendidikan alternatif *homeschooling* terhadap mata pelajaran Matematika. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Data penelitian diperoleh dari angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan adalah kepala sekolah, tutor, siswa, dan orang tua siswa *Homeschooling* Kak Seto (HSKS) Solo. Keabsahan data data dilakukan secara triangulasi. Hasil penelitian (1) Orang tua siswa berasal dari golongan menengah ke atas, 95% berprofesi sebagai pengusaha, dan berpendidikan tinggi. Alasan orang tua dan siswa memilih *homeschooling* sebagai pendidikannya antara lain kesibukan siswa di bidang non akademis, kendala fisik, penyakit tertentu, pembelajaran lebih fleksibel, tidak puas dengan sistem pendidikan pada sekolah formal, dan sebagian kecil yang kurang mampu bersosialisasi dengan lingkungan sosial; (2) Siswa mampu menghargai kegunaan Matematika dalam kehidupan sehari-hari, mandiri, dan tidak mengalami kesulitan dalam bersosialisasi dengan lingkungan sosial.

Kata Kunci : *Homeschooling*, latar-belakang, sikap, Matematika